

Literárno – dramatický krúžok 2024/2025



Názov krúžku: Literárno – dramatický krúžok

Školský rok: 2024 / 2025

Vedúca krúžku: Erika Szebellaiová

Čas stretnutí: Pondelok 12.40 – 14.40

Miesto stretnutí: ŠZŠ Štúrovo, trieda I.B

Cieľ krúžku:

Literárno-dramatický krúžok obsahuje dramatické, pohybové, rečové, prednesové a slovesné tvorivé činnosti. Hru s bábkou a písané slovo, prostredníctvom ktorých pôsobí na celkový rozvoj myslenia, čítania a konania žiakov. Harmonicky rozvíja osobnosť, pomáha sa vyrovnávať vždy s novými situáciami, ktoré prináša hra, škola, život a práca.

Cieľom krúžku je rozvíjať osobnosť žiaka v oblasti citových, rozumových a morálnych kvalít, najmä schopnosti kolektívne cítiť a aktívne sa podieľať na vytváraní vzájomnej spolupráce.

Práca literárno-dramatického krúžku na I. stupni je zameraná predovšetkým na rozvoj pohybových dispozícií a pestovanie citu pre rytmus, reč a pohyb.

Členovia literárno-dramatického krúžku:

P.č.	Meno žiaka	Trieda	Ročník/Variant
1.	Leszkóová Alisha Amina	I.B	1/A
2.	Cifra Marián	I.B	2/A
3.	Balázsová Zdenka	I.B	3/A
4.	Királyová Florentína	I.B	3/A
5.	Radičová Kiara	I.B	3/A
6.	Pustai Brandon	I.B	3/B

Tematický plán stretnutí v školskom roku 2024/25:

Október	1. Úvodná hodina – oboznámenie sa s textom, hry s textom, mimika, gestá, tanec, overenie hlasovej zdatnosti žiakov. 2. Overenie pohybovej, rytmickej zdatnosti žiakov, návrhy na nácvik malej javiskovej formy – téma, prevedenie, osoby a obsadenie. 3. Nácvik nonverbálnej komunikácie – výstupy, gestá, mimika, pantomína. 4. Návrhy na scénu – výtvarné vypracovanie, priestorové prevedenie.
November	1. Návrhy na kostýmy – výroba, skúška kostýmov. 2. Rozprávka Červená čiapočka – dramatizácia rozprávky. 3. Nácvik nonverbálnej komunikácie – výstupy, gestá, mimika, pantomína. 4. Interaktívne čítanie rozprávky.
December	1. Nácvik podľa scenára – čítanie. 2. Nácvik podľa scenára spamäti. 3. Predstavenie Vianočného programu.
Január	1. Hry s textom, mimika, gestá, reč. 2. Interaktívne čítanie rozprávky. 3. Rozprávka: Tri prasiatka – počúvanie s porozumením.
Február	1. Hry s textom, mimika, gestá, tanec. 2. Interaktívne rozprávanie rozprávky. 3. Rozvoj rytmového citu rôznymi hrami.

Marec	1. Malé javiskové cvičenia. 2. Hudobno – pohybové hry so spevom. 3. Interaktívne rozprávanie rozprávky. 4. Pohybové hry na riekanky. 5. Hry s textom, mimika, gestá, reč.
Apríl	1. Hudobno – pohybové hry so spevom. 2. Interaktívne rozprávanie rozprávky. 3. Práca s textom – čítanie.
Máj	1. Práca s textom spamäti. 2. Hudobno – pohybové hry so spevom. 3. Malé javiskové cvičenia. 4. Pohybové hry na riekanky
Jún	1. Práca s textom spamäti. 2. Hudobno – pohybové hry so spevom. 3. Vyhodnotenie celoročnej činnosti. 4. Predstavenie nacvičeného program.