

Špeciálna základná škola – Speciális Alapiskola
Lipová 6, Štúrovo

Špeciálna základná škola - Speciális Alapiskola



Školský poriadok
2024/2025

Školský poriadok školy je súbor princípov a pravidiel pre žiakov a ich zákonných zástupcov, ktorými sa riadi školská komunikácia v priestoroch školy i mimo nej, v čase školského i mimoškolského vyučovania, v súlade so školským vzdelávacím a výchovným programom a príslušnými právnymi normami. Školský poriadok je v súlade s Ústavou Slovenskej republiky, so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení niektorých predpisov, so zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe, Metodickým pokynom č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie, Metodickým pokynom č. 31/2011 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s autizmom a inými pervazívnymi vývinovými poruchami a s ďalšou platnou legislatívou.

PREAMBULA

Škola poskytuje výchovu a vzdelávanie žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Cieľom školy je vytvárať také podmienky, aby každý žiak vzhľadom k svojmu postihnutiu získal čo najvyšší štandard zručností a spôsobilostí, aby každý žiak pri použití špeciálnych metód a prostriedkov výučby bol vo výchovno-vyučovacom procese úspešný a čo najlepšie pripravený pre život.

Školský poriadok je súhrn noriem, zásad a pravidiel spolužitia žiakov školy, pedagogických a ostatných zamestnancov školy.

V záujme naplnenia práva na vzdelanie, vedenie školy zabezpečí vnútorný chod školy a podmienky pre optimálne medzilľudské vzťahy tak, aby bol čas strávený v škole efektívne využitý z hľadiska vzdelávania a aby bol aj časom príjemne stráveným rovnako žiakmi ako aj učiteľmi. Škola bude dôsledne dbať na dodržiavanie záväzných právnych noriem, ako sú Deklarácia práv dieťaťa, Listina základných práv a slobôd, Antidiskriminačný zákon ako aj iné platné dokumenty vo vzťahu k žiakom, učiteľom i ostatným zamestnancom školy.

1 Organizácia vyučovacieho dňa

Vyučovanie v Špeciálnej základnej škole v Štúrove sa začína o 7,55 hodine. Budova školy je otvorená a prístupná pre žiakov od 7,30 hod.

Žiaci prichádzajú do školy spravidla 15 minút pred začiatkom vyučovania a zo školy odchádzajú bezprostredne po skončení vyučovania, po obede v školskej výdajnej jedálni.

Žiaci sú povinní počas vyučovania byť prezutí vo vhodných prezuvkách. Svoje veci (topánky, bundy, šiltovky) si odkladajú do určenej skrinky vo vstupnej hale. Žiaci odchádzajú v prezuvkách do svojich tried, nevchádzajú do iných tried, ani sa neprechádzajú po chodbách školy, ale sa pripravujú na vyučovanie.

Vyučovacia hodina trvá 45 minút, začína a končí zvončením. Prestávky po vyučovacej hodine sú 5 a 10 minútové. Po štvrtej vyučovacej hodine je obedňajšia prestávka, ktorá trvá 30 minút. Vyučovanie končí najneskôr šiestou vyučovacou hodinou.

Prestávky žiaci využívajú na prípravu pomôcok a učebníc, ktoré budú potrebovať na nasledujúcej hodine. Počas prestávok zostávajú vo svojej triede, okrem nevyhnutnej návštevy určených hygienických zariadení. Po 3. vyučovacej hodine na veľkej prestávke sa prechádzajú v nepriaznivých podmienkach vo vchodovej hale, v iných prípadoch na školskom dvore.

Žiaci počas premiestňovania do učebne IKT, cvičnej kuchynky, dielne, haly (namiesto telocvične), či pri odchode na vychádzku, sa správajú disciplinovane, tak aby nenarušili vyučovanie v iných triedach a aby svojím konaním nespôsobili úraz. Premiestňovanie do odborných učební a z nich je vždy spoločné, pod vedením vyučujúceho. V jednotlivých učebniach sú povinní dodržiavať všetky stanovené pokyny a nariadenia.

Po ukončení vyučovania si žiaci upracú svoje pracovné miesto, vyložia stoličku na lavicu a pod vedením vyučujúceho spoločne a disciplinovane odchádzajú do haly, alebo ŠKD.

Žiaci ročníkov 1-4 navštevujúci školský klub po skončení vyučovania čakajú v triede na príchod príslušnej p. vychovávateľky, ostatní žiaci odchádzajú do ŠKD samostatne.

Žiaci čakajúci na záujmové krúžky sú povinní 5 min. pred začiatkom krúžku disciplinovane čakať na príchod vedúceho záujmového krúžku pred danou učebňou. Žiaci sú povinní plne rešpektovať pokyny vedúceho záujmového krúžku.

Budova školy je počas vyučovania uzamknutá. Vstup cudzích osôb do priestorov budov školy je možná cez vchod pre zamestnancov školy s povinnosťou nahlásiť sa v kancelárii alebo v riaditeľni školy. Rodičia, ani iné osoby by nemali svojimi návštevami narúšať vyučovací proces v triede.

Vo vstupnej hale a na chodbe zabezpečujú dozor pedagogickí zamestnanci podľa rozpisu služieb. Zodpovedajú za poriadok, kontrolujú prezúvanie a správanie sa žiakov.

Vyučovací proces prebieha v 6 bežných triedach, v 4 špecializovaných triedach pre žiakov s autizmom alebo inou pervazívnou vývinovou poruchou s mentálnym postihnutím, v multisenzorickej učebne Snoenzelen, v triede prispôsobenej žiakom s viacnásobným telesným postihnutím vzdelávaným IVZ, v počítačovej učebni, na školskom pozemku, v školských dielnach pracovného vyučovania pre chlapcov, v cvičnej kuchynke a dielničke na pracovné vyučovanie pre dievčatá, v hale na TV. Na výchovnú činnosť ŠKD sa využívajú bežné triedy s možnosťou vytvorenia oddychovej zóny.

Časový harmonogram vyučovacích hodín a prestávok:

Poradie	Vyučovacia hodina	Prestávka
1.	7,55 – 8,40	5 minút
2.	8,45 – 9,30	10 minút
3.	9,40 – 10,25	10 minút
4.	10,35 – 11,20	30 minút
5.	11,50 – 12,35	5 minút
6.	12,40 – 13,25	koniec vyučovania

Časový harmonogram dňa:

07,30 – 07,55	príchod žiakov do školy, začiatok vyučovania
07,55 – 13,25	vyučovanie podľa rozvrhu
11,50 – 15,30	ŠKD – záujmová, výchovno-vzdelávacia činnosť pre prihlásené deti
11,20 – 11,50	obed vo výdajnej školskej jedálni
V pondelok:	12,40 – 14,40 krúžková činnosť

2 Práva žiakov

Žiak má v zmysle § 144 ods. 1 – 3 školského zákona nasledovné práva:

2.1 Práva žiaka v oblasti výchovy a vzdelávania

Žiak má právo na:

- rovnoprávny prístup ku vzdelávaniu
- vzdelávanie v štátnom a materinskom jazyku
- poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním
- ohľaduplný prístup a slušné správanie zo strany učiteľov a spolužiakov
- kvalifikované vzdelávanie podľa príslušného školského vzdelávacieho programu
- bezplatné vzdelávanie
- podľa postihnutia používať pri výchove a vzdelávaní kompenzačné pomôcky
- individuálny prístup rešpektujúci jeho schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav (v rozsahu školského zákona)
- bezplatné zapožičiavanie učebníc a učebných textov na povinné vyučovacie predmety
- úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti
- poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním
- výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí
- organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú jeho veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny
- úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu
- na slobodnú voľbu voliteľných a nepovinných predmetov v súlade so svojimi možnosťami, záujmami a záľubami v rozsahu ustanovenom vzdelávacím programom
- na informácie týkajúce sa jeho osoby a jeho výchovno-vzdelávacích výsledkov
- žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má právo na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú jeho potrebám a na vytvorenie nevyhnutných podmienok, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú.
- žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má právo používať pri výchove a vzdelávaní špeciálne didaktické a kompenzačné pomôcky

2.2 Práva žiaka v zmysle Deklarácie ľudských práv a ochrany pred diskrimináciou

Žiak má právo na:

- zdravý duševný a telesný vývoj
- zvláštnu opateru pri telesnom, duševnom, či sociálnom postihnutí
- bezplatné vzdelávanie, hru a zotavenie
- prednostnú ochranu a pomoc
- ochranu pred zanedbávaním, krutosťou a využívaním
- ochranu pred diskrimináciou a na výchovu v duchu znášanlivosti, mieru a bratstva

- dodržiavanie zásady rovnakého zaobchádzania, ktorá spočíva v zákaze diskriminácie z dôvodu pohlavia, náboženského vyznania alebo viery, rasy, príslušnosti k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotného postihnutia, veku, sexuálnej orientácie, farby pleti, jazyka, národného alebo sociálneho pôvodu, majetku, rodu alebo iného postavenia.

2.3 Práva žiaka v oblasti organizácie vyučovania

Žiak má právo:

- podľa vlastného záujmu sa zapojiť do záujmovej činnosti, zúčastňovať sa školských a mimoškolských výchovno-vzdelávacích, kultúrnych a športových podujatí za účelom reprezentácie školy, mesta a pod.
- požiadať o opakovanie ročníka, ak neprospel a nevykonal úspešne opravnú alebo komisionálnu skúšku, na základe písomnej žiadosti žiaka alebo zákonného zástupcu
- využívať služby výchovného poradcu
- ospravedlniť sa na začiatku hodiny, ak sa žiak nemohol z vážnych dôvodov pripraviť na vyučovanie
- na základe písomného oznámenia zákonného zástupcu požiadať o uvoľnenie z vyučovania pre vopred známy dôvod neprítomnosti

2.4 Práva žiaka v oblasti hodnotenia a klasifikácie

Žiak má právo:

- po vypracovaní písomnej práce byť oboznámený s výsledkami klasifikácie, nahliadnuť do opravenej písomnej práce
- na informácie o priebežnej klasifikácii
- poznať pravidlá hodnotenia na jednotlivých vyučovacích predmetoch na začiatku klasifikačného obdobia
- so súhlasom riaditeľa školy vykonať opravnú alebo komisionálnu skúšku
- na zdôvodnenie klasifikácie a analýzu chýb v písomných prácach
- ak žiak alebo jeho zákonný zástupca nie je spokojný s klasifikáciou na konci 1. a 2. polroku, požiadať riaditeľa školy o komisionálne preskúšanie

2.5 Práva žiaka v oblasti dodržiavania ľudských práv

Žiak má byť za každých okolností medzi prvými, ktorým sa poskytuje pomoc a ochrana. Preto má žiak právo na kompetentný dozor zo strany pedagogických zamestnancov, na ochranu pred šikanovaním.

Hlavné znaky šikanovania

- zjavný úmysel ublížiť druhému, či už fyzicky alebo psychicky
- útočníkom môže byť jedna osoba alebo viac (skupina) osôb
- incidenty sú opakované
- nepomer medzi útočníkom a obeťou.

Prejavy šikanovania

Verbálne a fyzické ponižovanie, posmech, prezývky, nadávky, hrubé žarty, kritika, strkanie, vyžadovanie služieb, peňazí, predmetov, jedla od šikanovaného, vyhrožovanie násilím.

Prevencia šikanovania

- posilnenie demokracie v triede a v škole
- komunikácia so žiakmi a otvorená diskusia
- otvorené vyjadrenie svojich názorov
- prednášky, besedy
- pocit bezpečia v škole.

V prípade potreby pomoci môžu žiaci vyhľadať

- triedneho učiteľa
- výchovného poradcu
- riaditeľa školy
- zástupcu riaditeľa školy
- školského psychológa
- vychovávateľku ŠKD
- detskú linku istoty

Pedagogickí zamestnanci priebežne monitorujú správanie sa žiakov a zmeny v ich správaní. V prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu alebo podozrenia, že by mohli byť vystavení ohrozeniu života, zdravia alebo neľudskému a zlému zaobchádzaniu, je potrebné zabezpečiť ich ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami žiaka. Vhodná je aj spolupráca s výchovným poradcom, so školským psychológom, s odbornými zamestnancami príslušného CPP, podľa potreby aj s príslušným pediatrom, sociálnym kurátorom alebo príslušníkom Policajného zboru SR.

Ak na základe informácií v škole vznikne dôvodné podozrenie, že žiak je týraný, zneužívaný alebo ten, kto je povinný sa o dieťa osobne starať, túto povinnosť zanedbáva, škola oznámi tieto informácie podľa povahy a závažnosti orgánu činnému v trestnom konaní, úradu práce, sociálnych vecí a rodiny.

V súlade s právom dieťaťa na ochranu pred fyzickým, psychickým a sexuálnym násilím škola zabezpečí veku primeraným spôsobom dostatočnú informovanosť o riziku, že sa dieťa môže stať obeťou sexuálneho zneužívania, vykorisťovania a detskej pornografie. V priamej výchovno-vzdelávacej činnosti kladú pedagogickí zamestnanci dôraz na znižovanie tohto rizika, s osobitným zameraním na riziko vyplývajúce z používania internetu a sociálnych sietí. Prevenciu školy rieši Program prevencie šikanovania, vrátane tzv. kyberšikany v súlade s Metodickým usmernením č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach.

3 Povinnosti žiakov

Žiak je v zmysle § 144 ods. 4 školského zákona povinný:

3.1 Správanie žiakov

- ku každému zamestnancovi školy sa žiak správa zdvorilo a pri stretnutí ich pozdraví
- žiak sa správa slušne, nevykrikuje, nepoužíva vulgarizmy, slovne ani fyzicky nenapáda spolužiakov, svojím správaním nenaruša vyučovanie, na vyučovaní sa snaží pracovať aktívne
- je povinný slušne sa správať i v čase mimo vyučovania, počas voľných dní a počas školských prázdnin; k svojim rodičom, súrodencom, priateľom a spolužiakom sa správa úctivo, zdvorilo, čestne a priateľsky
- žiak musí chodiť do školy pravidelne a včas podľa rozvrhu hodín a zúčastňovať sa na činnostiach, ktoré škola organizuje; účasť na vyučovaní voliteľných predmetov a záujmovej činnosti je pre prihláseného žiaka povinná
- žiak musí byť v škole vhodne, čisto a bez výstredností oblečený a upravený
- musí mať všetky požadované školské pomôcky, mať vhodné prezuvky, úbor na telesnú výchovu a potrebné hygienické potreby
- žiak si nosí pomôcky na vyučovanie a školské potreby v školskej taške; do školy je nevhodné nosiť väčšie sumy peňazí, hračky, mobilné telefóny alebo iné veci, ktoré priamo nepotrebuje na vyučovanie – za ich prípadnú stratu alebo poškodenie škola nenesie žiadnu zodpovednosť
- žiak po zvonení na začiatok vyučovacej hodiny v tichosti čaká na príchod vyučujúceho; na vyučovacích hodinách sedí na mieste, ktoré mu určuje zasadačí poriadok triedy
- žiak môže opustiť svoje pracovné miesto a triedu len so súhlasom vyučujúceho, pri individuálnom opustení triedy (umytie rúk, WC, umývanie pomôcok počas PV a VV...) sa žiak správa tak, aby nenarušil vyučovanie v iných triedach (nebehá po chodbách, neklope na dvere, nevykrikuje...), udržiava poriadok a čistotu na hygienických zariadeniach a chodbách
- počas všetkých prestávok sa žiak zdržiava vo svojej triede, okrem nevyhnutnej návštevy určených hygienických zariadení a rešpektuje pokyny každého dozor konajúceho učiteľa
- vstup do iných tried bez dovolenia je zakázaný
- žiak nesmie počas vyučovania, ani počas prestávok svojvoľne opustiť budovu školy
- žiak chráni a nepoškodzuje školský, osobný ani cudzí majetok, najmä učebnice, učebné pomôcky a zariadenie triedy; s učebnými pomôckami, elektrickými zariadeniami (mixér, magnetofón, CD prehrávač či počítače) pracuje len za prítomnosti vyučujúceho, s jeho zvoľením
- žiak nesmie počas vyučovania žuť žuvačky, nesmie mať počas vyučovania v triede na hlave šiltovku, slnečné okuliare či kapucňu, a pod.
- žiak počas pobytu v škole je povinný správať sa tak, aby svojím konaním nespôsobil úraz sebe, spolužiakom ani nikomu inému

- nesmie skákať po laviciach, otvárať okná, vykláňať sa z okna a vyhadzovať predmety, obhadzovať sa rôznymi predmetmi, behať a naháňať sa v triede, liezť na skrine, okná.
- každý vzniknutý úraz je žiak povinný okamžite hlásiť vyučujúcemu
- žiak udržiava v triede poriadok a čistotu a je povinný si neporiadok, ktorý spôsobil, upratať
- ak počas vyučovania vstúpi do triedy dospelá osoba, žiaci ju pozdravia postavením sa; počas práce na hodinách pracovného vyučovania, výtvarnej výchovy, pri písomných prácach žiaci nevstávajú
- ak sa žiak nemohol z vážnych dôvodov pripraviť na vyučovanie alebo vypracovať domácu úlohu, ospravedlní sa príslušnému učiteľovi na začiatku hodiny
- po skončení vyučovania je žiak povinný zanechať svoje pracovné miesto aj triedu v poriadku, upratanú, so zatvorenými oknami, vypnutým svetlom a s vyloženými stoličkami; budovu len východom určeným pre žiakov
- žiak má zakázané používať počas vyučovania rôzne zariadenia (mobilné telefóny, MP4 prehrávače, fotoaparát, kameru, digitálne hry a pod.), ktoré musia byť v taške vypnuté. V opačnom prípade má vyučujúci právo zariadenia žiakovi odobrať a odovzdať ich osobne zákonnému zástupcovi (§ 20 vyhlášky č. 320/2008 Z. z.).
- žiak má zakázané hrať sa s loptou a iným nevhodným športovým náradím v triede a na chodbách, behať po chodbách, hlučne sa správať
- žiak má zakázané všetky činnosti, ktoré sú zdraviu škodlivé: fajčenie, pitie alkoholických nápojov, ako aj požívanie návykových látok, kam patria pre svoje zloženie aj energetické nápoje; z tohto dôvodu, ak budú u žiaka takéto nápoje zistené, budú mu okamžite odobraté a odovzdané rodičovi
- žiak nesmie propagovať v škole rasizmus, xenofóbiu, fašizmus, triednu nenávisť, šikanovať, psychicky a fyzicky napádať svojich spolužiakov a ostatných ľudí
- nesmie nosiť do školy predmety ohrozujúce vlastné zdravie a zdravie spolužiakov a pedagogických zamestnancov (napr. boxery, nože, zapalovače, drogy a pod.)
- nesmie navádzať ostatných žiakov na porušovanie školského poriadku
- na školských vychádzkach, výletoch a exkurziách žiak rešpektuje pokyny sprevádzajúceho učiteľa a ostatných pedagogických zamestnancov; dodržiava miesto a termín sústreďenia, v dopravných prostriedkoch sa správa disciplinovane, neruší cestujúcich hlasným hovorom, pokrikovaním a zbytočným pobehávaním
- žiak je povinný dodržiavať pravidlá BOZ a PO, školský poriadok počas celého pobytu v škole: počas vyučovania, prestávok, v rámci školského klubu, záujmovej činnosti, pobytu v jedálni, pri presune na iné pracovné miesta, v odborných učebniach, na vychádzkach, na výletoch, počas návštevy plavárne, na školských i mimoškolských súťažiach, či počas návštev kultúrnych a spoločenských podujatí; mimo vyučovania, aj počas voľných dní a prázdnin je povinný správať sa tak, aby svojím správaním neporušoval všeobecne platné normy spolunažívania a správania sa
- povinnosti určeného žiaka týždenníka: podľa pokynov vyučujúceho prinášať a odnášať učebné pomôcky, starať sa o čistotu tabule a triedy, hlásiť triednemu učiteľovi poškodenie inventára v triede.

3.2 Vzťahy medzi žiakmi a zamestnancami školy

- žiak je povinný plniť pokyny vyučujúcich a vedenia školy
- je povinný správať sa k spolužiakom a ku všetkým pedagogickými a ostatným zamestnancom školy slušne a zdvorilo, zdravieť všetkých zamestnancov školy a prejavovať im náležitú úctu.
- nesmie používať vulgárne výrazy, nadávať, ubližovať spolužiakom, urážať a biť spolužiakov, provokovať svoje okolie, vyhrážať sa spolužiakom, či vyučujúcim
- žiak je povinný dodržiavať normy slušného správania nielen na podujatiach organizovaných školou, ale aj mimo školy, i v čase mimo vyučovania, počas voľných dní a školských prázdnin
- každý žiak má právo požiadať pedagogického zamestnanca o pomoc aj pri riešení svojich problémov mimo školy, informovať ho o možných prekážkach svojej prípravy na vyučovanie alebo o problémoch ohrozujúcich zdravý vývin svojej osobnosti
- akékoľvek porušenie zákona, narušenie medziľudských vzťahov a konfliktov je žiak povinný hlásiť pedagogickým pracovníkom alebo vedeniu školy
- žiak je povinný byť zdvorilý voči všetkým dospelým občanom, pozorný k chorým a starým ľuďom, pomáhať a chrániť mladších žiakov a deti
- v rámci úcty k osobnosti človeka, či už medzi žiakmi navzájom, ale aj zo strany učiteľa, resp. iného zamestnanca školy voči žiakom sa zakazuje uplatňovať tieto prejavy: urážanie, oslovovanie hanlivými menami, podceňovanie, ponižovanie, využívanie fyzických trestov
- v rámci dobrého spolunažívania medzi žiakmi, medzi žiakmi a učiteľmi, majú zúčastnené strany dodržiavať tieto pravidlá: konať poctivo, úprimne a podľa morálnych pravidiel; povedať, čo si myslia a dokázať počúvať iných; mať ohľad na iných a ich problémy; všímať si, čo potrebujú iní ľudia, pomáhať im, starať sa o nich; byť zodpovedný a dôveryhodný; usilovne pracovať a byť ochotný urobiť čo najviac a najlepšie; snažiť sa dozvedieť alebo poznať veci v plnom rozsahu; vedieť sa zasmiať a byť veselý a vtipný bez zraňovania iných
- každý zamestnanec školy sleduje správanie žiakov s cieľom zamedziť, prípadne odhaliť sociálnopatologické javy v správaní žiakov, napr. šikanovanie žiakov, prechovávanie drog, poškodzovanie školského majetku a pod
- pri akomkoľvek podozrení na šikanovanie a iné sociálnopatologické javy upozorní o tom každý zamestnanec ktoréhokoľvek pedagogického zamestnanca, ktorý je ďalej povinný postúpiť vec triednemu učiteľovi, školskému psychológovi, výchovnému poradcovi a vedeniu školy.

3.3 Dochádzka žiakov do školy

V zmysle ustanovenia § 19 zákona č. 245/2008 Zb. o sústave základných a stredných škôl (školský zákon) v znení neskorších predpisov je povinná školská dochádzka desaťročná a trvá najdlhšie do konca školského roku, v ktorom žiak dovŕši 16 rokov veku. Absolvovanie nultého ročníka v základnej škole sa považuje za prvý rok plnenia povinnej školskej dochádzky.

Skončenie plnenia povinnej školskej dochádzky podľa § 22 odst. 1 zákona č. 245/2008 Z.z. je u žiaka, ak od začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky absolvoval desať rokov vzdelávania v škole alebo dňom 31. augusta príslušného roka dovŕšil 16. rok veku.

Žiakovi s ťažkým zdravotným postihnutím vzdelávaným v nižšom ako 9. ročníku môže riaditeľ umožniť vzdelávanie v základnej škole až do konca školského roka, v ktorom žiak dovŕši 18. rok veku § 22, odst. 3 zákona č. 245/2008. Rodič o to písomne požiada vedenie školy.

Žiak dochádza do školy pravidelne a včas podľa určeného rozvrhu hodín. Za každé vymeškanie vyučovania musí žiak priniesť potvrdenie od lekára alebo písomné potvrdenie (najlepšie v žiackej knižke) podpísané zákonným zástupcom. Príčinu nepredvídanej neprítomnosti žiaka oznámi rodič triednemu učiteľovi, prípadne riaditeľovi školy do 24 hodín – telefonicky, osobne alebo písomne.

Dôvodom neprítomnosti žiaka na vyučovaní môže byť:

- choroba
- lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy
- mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky
- náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov
- mimoriadne udalosti v rodine
- účasť žiaka na organizovaných súťažiach mimo školy
- iné závažné udalosti

Ak neprítomnosť žiaka v škole trvá viac ako 5 po sebe nasledujúce dni, vyžaduje sa vždy príslušný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť žiakovej neprítomnosti.

Neprítomnosť žiaka v škole, ktorá trvá menej ako 5 po sebe idúce dni v mesiaci, ospravedlňuje jeho zákonný zástupca (Novela zákona č. 245/2008). Vo výnimočných prípadoch, najmä ak sa jedná o častú neprítomnosť žiaka v škole, môže škola vyžadovať lekárske potvrdenie o chorobe žiaka alebo iný úradný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť žiakovej neprítomnosti.

Písomné ospravedlnenie alebo úradný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť žiakovej neprítomnosti predloží žiak alebo zákonný zástupca žiaka škole pri nástupe žiaka po chorobe do školy.

Uvoľnenie z vyučovania pre vopred známu príčinu (rodinné a iné dôvody) vyžiada rodič žiaka písomnou formou alebo osobne:

- z 1 vyučovacej hodiny od príslušného vyučujúceho
- na 1 až 2 dni od triedneho učiteľa, jedenkrát za školský polrok
- na viac ako 2 dni od riaditeľa školy.

Dlhodobé povolenie neprítomnosti v škole, napr. z dôvodov pobytu v zahraničí, udeľuje riaditeľ školy na základe žiadosti zákonného zástupcu. Podmienky pre vydanie rozhodnutia riaditeľa školy o povolení osobitného plnenia povinnej školskej dochádzky upravuje zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Neospravedlnená neprítomnosť žiaka v škole

- Za neospravedlnenú neprítomnosť žiaka v škole sa považuje neprítomnosť žiaka na každej vyučovacej hodine, ktorá nebola zákonným zástupcom žiaka ospravedlnená. Triedny učiteľ je povinný informovať preukázateľným spôsobom zákonného zástupcu žiaka o počte neospravedlnených hodín tak, aby sa spoluprácou s rodičom, zákonným zástupcom žiaka zabránilo ďalšiemu zanedbávaniu povinnej školskej dochádzky.
- Za neospravedlnenú neprítomnosť žiaka na 6 vyučovacích hodinách udelí triedny učiteľ žiakovi napomenutie.
- Ak bol žiak neospravedlnene neprítomný v škole viac ako 15 vyučovacích hodín, považuje sa to za zanedbávanie školskej dochádzky, a túto skutočnosť oznámi triedny učiteľ preukázateľným spôsobom zákonnému zástupcovi žiaka, zároveň zákonného zástupcu pozve ho na pohovor, z ktorého sa vyhotoví zápisnica.
- Neospravedlnenú neúčast' žiaka na vyučovaní, trvajúcu viac ako 15 vyučovacích hodín v mesiaci, oznámi riaditeľ školy OÚ v mieste bydliska
- Neospravedlnenú neúčast' žiaka na vyučovaní, trvajúcu viac ako 25 vyučovacích hodín v mesiaci, oznámi riaditeľ školy Úradu práce sociálnych vecí a rodiny
- Oznámenie riaditeľa obsahuje príslušné doklady, ktoré preukazujú všetky konania, ktoré škola vykonala voči žiakovi a jeho zákonnému zástupcovi vo veci neospravedlnenej neprítomnosti žiaka na vyučovaní (podpísané predvolanie rodičov do školy, zápisnica pohovoru s rodičmi, pohovor so žiakom, prehľad školskej dochádzky, zaslanie oznámenia o nedbalej školskej dochádzke).
- Neospravedlnenú neúčast' žiaka na vyučovaní trvajúcu viac ako 60 vyučovacích hodín oznámi túto skutočnosť triedny učiteľ preukázateľným spôsobom zákonnému zástupcovi a pozve ho na pohovor, z ktorého sa vyhotoví zápisnica. Zároveň túto skutočnosť oznámi riaditeľ školy obci, v ktorej má zákonný zástupca dieťaťa trvalý pobyt, škola dáva podnet na začatie priestupkového konania. Po splnení oznamovacej povinnosti sa začínajú počítať neospravedlnené hodiny od začiatku.
- Ak bol žiak neospravedlnene neprítomný v škole viac ako 100 vyučovacích hodín v danom školskom roku, oznámi túto skutočnosť riaditeľ školy preukázateľným spôsobom zákonnému zástupcovi. Neospravedlnenú neúčast' žiaka na vyučovaní trvajúcu viac ako 100 vyučovacích hodín oznámi riaditeľ školy obci a Policajnému zboru SR, podľa miesta trvalého pobytu. Sto a viac vymeškaných neospravedlnených vyučovacích hodín v danom školskom roku je počet hodín určených usmernením generálneho prokurátora SR ako spodná hranica pre trestný čin zanedbávania starostlivosti o PŠD žiaka a ohrozovania mravnej výchovy dieťaťa. Po splnení oznamovacej povinnosti sa začínajú počítať neospravedlnené hodiny žiaka od začiatku.
- Triedny učiteľ je povinný pravidelne a priebežne sledovať školskú dochádzku žiakov svojej triedy. Hneď ako žiak prekročí určený počet (15, 25, 60, 100) neospravedlnených vyučovacích hodín v danom školskom roku, nahlási to vedeniu školy.

4 Práva a povinnosti zákonného zástupcu

Rodič/zákonný zástupca má v zmysle § 144 ods. 5 a ods. 6 školského zákona právo:

- žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania v škole alebo v školskom zariadení poskytovali žiakom informácie a vedomosti vecne a mnohostranne v súlade so súčasným poznaním sveta a v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania
- oboznámiť sa so vzdelávacím programom školy a školským poriadkom
- informovať sa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa
- na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa
- byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy
- na vyriešenie podnetov, sťažností
- na vydanie potvrdení o návšteve školy, odpisu vysvedčení potvrdenie žiadostí a pod.

Rodič/zákonný zástupca má v zmysle § 144 ods. 7 a ods. 8 školského zákona povinnosť:

- prihlásiť svoje dieťa na plnenie povinnej školskej dochádzky a dbať na to, aby dieťa dochádzalo do školy pravidelne a včas, dôvody neprítomnosti dieťaťa na výchove vzdelávaní doloží dokladmi v súlade so školským poriadkom
- vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu, na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností
- dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené školským poriadkom
- dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby
- informovať školu o zmene zdravotnej spôsobilosti svojho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania
- nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne spôsobil.

5 Opatrenia vo výchove (§ 58 školského zákona)

5.1 Pochvaly a iné ocenenia pre žiakov Špeciálnej základnej školy

Žiakom, ktorí sa správajú v škole i mimo školy príkladne, ktorí si vzorne a svedomito plnia povinnosti, pomáhajú iným, prípadne vykonajú statočný čin, možno udeliť pochvalu alebo iné ocenenie. Návrh na udelenie pochvaly alebo iného ocenenia sa prerokuje na zasadnutí pedagogickej rady.

Ústnu alebo písomnú pochvalu udeľuje žiakovi pred kolektívom triedy alebo školy triedny učiteľ, riaditeľka školy, môže aj zástupca zriaďovateľa školy .

V osobitne odôvodnených prípadoch, najmä statočný čin, ktorým bol zachránený ľudský život alebo majetok značnej materiálnej hodnoty, môže žiakovi udeliť pochvalu alebo iné ocenenie aj orgán verejnej správy.

Pochvaly a iné ocenenia sa zaznamenávajú do triedneho výkazu.

5.2 Kritériá udeľovania výchovných opatrení

Žiaci, ktorí porušujú pravidlá školského poriadku, môžu byť pokarhaní podľa platných smerníc. Učitelia upozornia na ich priestupky rodičov buď osobne, zápisom v žiackej knižke, písomne alebo predvolaním do školy.

V prípade, že žiak ohrozuje zdravie a mravnosť ostatných žiakov nedostatočnou hygienou, výstrednosťou v oblečení, zovňajšku, nebezpečným alebo nemravným konaním, nerešpektovaním príkazov nadriadených, riaditeľ školy alebo vyučujúci je povinný izolovať žiaka a odovzdať ho rodičovi až do odstránenia prejavov ohrozovania.

Vulgárne vyjadrovanie žiaka sa rieši okamžitým pohovorom riaditeľa školy, výchovného poradcu a školského psychológa so žiakom. Po opakovanom vulgárnom vyjadrovaní sa žiaka pristupuje riaditeľstvo školy k pohovoru s jeho zákonným zástupcom, prípadne sociálnym kurátorom. Previnenia žiakov voči školskému poriadku sa zaznamenávajú v klasifikačnom zázname. Ak sa žiak previní proti školskému poriadku, možno mu uložiť podľa závažnosti previnenia žiaka niektoré z opatrení:

- napomenutie triednym učiteľom udeľuje triedny učiteľ v priebehu školského roka, ak:
 - žiak má v klasifikačnom zázname jeden až tri zápisy o porušení školského poriadku, podľa závažnosti previnenia
 - žiak má neospravedlnenú neprítomnosť na 6 vyučovacích hodinách
- pokarhanie od triedneho učiteľa udeľuje triedny učiteľ so súhlasom riaditeľky školy:
 - po opakovanom napomenutí od triedneho učiteľa
 - ak bol žiak neospravedlnene neprítomný v škole 7 až 15 vyučovacích hodín
- pokarhanie od riaditeľa školy udeľuje riaditeľ školy:
 - po opakovanom pokarhaní od triedneho učiteľa,
 - pri vymeškani 25 neospravedlných hodín
- Zníženie známky zo správania na stupeň 2
 - za závažné previnenie voči školskému poriadku
 - pri vymeškani 26 - 50 neospravedlných hodín
 - za opakované porušenie školského poriadku aj napriek predchádzajúcim upozorneniam a vykonaným disciplinárnym opatreniam
 - za porušenie zákazu fajčenia v škole, v areáli školy a pri činnostiach organizovaných školou
 - za nahrávanie na mobil napr. bitiek, zverejňovanie na internete
 - za 8 – 10 zápisov za závažných priestupkov o porušení školského poriadku v klasifikačnom zázname
- Zníženie známky zo správania na stupeň 3
 - za zvlášť závažné previnenie voči školskému poriadku
 - pri vymeškani 51 - 100 neospravedlných hodín
 - za opakujúce sa závažné priestupky
 - za krádež
 - za úmyselné ublíženie na zdraví
 - za šikanovanie a vydieranie
 - za 11 -15 zápisov (závažných a veľmi závažných priestupkov) o porušení školského poriadku v klasifikačnom zázname

- Zníženie známky zo správania na stupeň 4
 - za zvlášť závažné previnenie voči školskému poriadku
 - pri vymeškaní viac ako 100 neospravedlnených hodín
 - za veľmi vážne porušenie školského poriadku podľa posúdenia pedagogickej rady
 - za opakované porušovanie školského poriadku (legálne a nelegálne drogy), ak je evidentné, že žiak pokračuje v týchto činnostiach a ak zlyšali všetky ostatné opatrenia vo vzťahu k dotyčnému žiakovi
 - za 16 a viac zápisov v klasifikačnom zázname

Zníženie známky zo správania za zanedbávanie povinnej školskej dochádzky:

- 2. stupeň - obvykle za 25 až 50 neospravedlnených vyučovacích hodín
- 3. stupeň - obvykle za 51 až 100 neospravedlnených vyučovacích hodín
- 4. stupeň - obvykle nad 100 neospravedlnených vyučovacích hodín

5.3 Vymedzenie dôvodov, ktoré sa považujú za previnenia voči školskému poriadku

- a) menej závažné previnenia:
 - neadekvátne narušovanie vyučovacej hodiny
 - neospravedlniteľná neúčasť na vyučovaní, vrátane neskorých príchodov na vyučovanie,
 - predčasné svojvoľné opustenie vyučovania
 - znečisťovanie priestorov školy
- b) závažné previnenia:
 - poškodenie a ničenie školského majetku
 - fajčenie v areáli školy a na akciách organizovaných školou
 - požívanie alkoholických a návykových látok v areáli školy a na akciách organizovaných školou
 - falšovanie lekárskeho potvrdení
 - nosenie do školy alebo na školou organizované akcie vecí ohrozujúce život alebo zdravie, ako napr. zbrane, výbušniny, cigarety, drogy, alkohol
 - šikanovanie – prvotné prejavy, alebo pokusy
 - diskriminácia – prvotné prejavy, alebo pokusy
 - verbálna (ústna) a neverbálna (písomná) propagácia a podpora hnutí smerujúcich k potláčaniu práv a slobôd občanov podľa § 260 Trestného zákona
 - opakovaná neospravedlnená neúčasť na vyučovaní, preukázateľný nezáujem o štúdium a zvlášť závažné a opakujúce sa priestupky
 - neospravedlnená absencia
- c) zvlášť závažné previnenia:
 - úmyselné konanie proti dobrým mravom, proti ľudskej dôstojnosti, proti právam spolužiakov
 - šikanovanie – priestupok, trestný čin

- diskriminácia – obťažovanie vytváraním zastrašujúceho, nepriateľského, zahanbujúceho, ponižujúceho, potupujúceho, zneuct'ujúceho alebo urážajúceho prostredia a ktorého úmyslom alebo následkom je alebo môže byť zásah do slobody alebo ľudskej dôstojnosti
- sexuálne obťažovanie – verbálne, neverbálne alebo fyzické správanie sexuálnej povahy, ktorého úmyslom alebo následkom je alebo môže byť narušenie dôstojnosti osoby a ktoré vytvára zastrašujúce, ponižujúce, zneuct'ujúce, nepriateľské alebo urážlivé prostredie
- spôsobenie škody, či už úmyselné alebo z neobstarlivosti, pri ktorom zasahujú orgány činné v trestnom konaní
- spôsobenie ujmy na zdraví žiakom alebo zamestnancom školy

Pri udelení výchovného opatrenia pedagogická rada posudzuje každý prípad individuálne. Výchovné opatrenie sa zaznamenáva žiakovi do triedneho výkazu. O udelení výchovného opatrenia škola preukázateľným spôsobom informuje zákonného zástupcu žiaka a pozve ho na pohovor, z ktorého sa vyhotoví zápisnica.

6 Hodnotenie a klasifikácia správania žiakov

Žiaka hodnotíme a klasifikujeme podľa Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie a Metodického pokynu č. 31/2011 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s autizmom.

Klasifikáciu správania navrhuje triedny učiteľ po prerokovaní s učiteľmi a schvaľuje riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade. Pri hodnotení a klasifikácii správania žiaka sa zohľadňuje plnenie ustanovení školského poriadku a ďalších vnútorných predpisov školy a dodržiavanie stanovených pravidiel správania, ľudských práv a práv dieťaťa, dodržiavanie mravných zásad správania sa v škole a na verejnosti počas aktivít súvisiacich s vyučovaním. Pri klasifikácii sa v jednotlivých prípadoch prihliada na zdravotný stav žiaka.

Správanie žiaka sa klasifikuje podľa kritérií uvedených v školskom poriadku.

Stupňom 1 – veľmi dobré sa žiak klasifikuje, ak dodržiava ustanovenia školského poriadku a ďalších vnútorných predpisov školy a riadi sa nimi. Dodržiava morálne zásady a pravidlá spolunažívania v kolektíve a vo vzťahu k učiteľom. Ojedinele sa môže dopustiť menej závažných previnení.

Stupňom 2 – uspokojivé sa žiak klasifikuje, ak jeho správanie je v súlade s ustanoveniami školského poriadku a ustanoveniami ďalších vnútorných predpisov školy, morálnymi zásadami a pravidlami spolunažívania vzhľadom k spolužiakom a učiteľom. Žiak sa dopustí závažnejšieho priestupku alebo sa opakovane dopúšťa menej závažných priestupkov voči ustanoveniam školského poriadku.

Stupňom 3 – menej uspokojivé sa žiak klasifikuje, ak sa dopustí závažného priestupku voči školskému poriadku a ďalším vnútorným predpisom školy alebo sa aj po udelení druhého stupňa klasifikácie správania dopúšťa závažnejších priestupkov voči morálnym zásadám a pravidlám spolunažívania, porušuje ľudské práva spolužiakov, pedagogických zamestnancov alebo ďalších osôb.

Stupňom 4 – neuspokojivé sa žiak klasifikuje, ak jeho správanie je v rozpore s ustanoveniami školského poriadku a s ustanoveniami ďalších vnútorných predpisov školy, s právnymi a etickými normami spoločnosti, výrazne porušuje ľudské práva spolužiakov, pedagogických zamestnancov alebo ďalších osôb. Dopustí sa závažných previnení, ktorými vážne ohrozuje výchovu ostatných žiakov. Zámerné naruša činnosť žiackeho kolektívu.

7 Hodnotenie a klasifikácia žiaka

Hodnotenie žiaka je nevyhnutná súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu, ktoré má informatívnu, motivačnú a korekčnú funkciu.

Hodnotenie žiaka sa uskutočňuje podľa platných metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov, ktoré vydáva MŠVVŠ SR pre žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie (pre špeciálnu základnú školu).

O spôsobe hodnotenia (klasifikáciou, slovným hodnotením, kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia alebo slovným komentárom bez vyjadrenia stupňov) rozhodne riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade.

Žiak sa v procese výchovy a vzdelávania hodnotí priebežne a celkovo. Žiak a jeho zákonný zástupca má právo dozvedieť sa spôsob a výsledok hodnotenia.

Žiak je z vyučovacieho predmetu skúšaný ústne, písomne alebo prakticky, najmenej dvakrát v polročnom hodnotiacom období. U žiaka so stredným, ťažkým a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia formu skúšania určí učiteľ vzhľadom na individuálne možnosti a schopnosti žiaka.

Ak má zákonný zástupca žiaka pochybnosti o správnosti hodnotenia v jednotlivých predmetoch na konci prvého polroka a druhého polroka, môže do troch pracovných dní odo dňa vydania vysvedčenia alebo výpisu vysvedčenia požiadať riaditeľa školy o vykonanie komisionálnej skúšky žiaka.

Prospech žiaka - variant A v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa klasifikuje týmito stupňami:

- 1 – výborný
- 2 – chválitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatočný
- 5 – nedostatočný

Stupeň 1 (výborný)

Žiak má v presnosti a úplnosti požadovaných poznatkov, faktov a pojmov určených obsahom vzdelávania, a vo vzťahu medzi nimi nepodstatné medzery. Pri vykonávaní požadovaných rozumových a motorických činností prejavuje niekedy drobné nepresnosti, chyby vie s učiteľovou pomocou korigovať. Osvojené poznatky a zručnosti aplikuje pri riešení teoretických a praktických úloh niekedy s menšími chybami. Uplatňuje poznatky a hodnotí javy a zákonitosti podľa podnetov učiteľa. Jeho myslenie je v celku správne, ale pomalšie. Ústny a písomný prejav je pomerne správny a výstižný, grafický prejav je úhladný a estetický. Kvalita výsledkov jeho činnosti je občas narušená nedostatkami. Žiak je schopný pracovať po predchádzajúcom návode učiteľa.

Stupeň 2 (chválitebný)

Žiak má v presnosti a úplnosti požadovaných poznatkov, faktov, pojmov určených obsahom vzdelávania, a vo vzťahoch medzi nimi ojedinelé podstatnejšie medzery. Pri vykonávaní požadovaných rozumových a motorických činností prejavuje nepresnosti, ktoré dokáže s pomocou učiteľa korigovať. Osvojené poznatky a zručnosti aplikuje pri riešení teoretických a praktických úloh s menšími chybami. Pri využívaní poznatkov na výklad a hodnotenie javov je menej samostatný a potrebuje vedenie učiteľa. Jeho myslenie vykazuje drobné nepresnosti. Ústny a písomný prejav má zvyčajne nedostatky v správnosti a presnosti, grafický prejav je menej estetický. Kvalita výsledkov jeho činnosti je narušená nedostatkami. Žiak je po predchádzajúcom návode učiteľa schopný s menšími ťažkosťami samostatne pracovať.

Stupeň 3 (dobrý)

Žiak má v presnosti a úplnosti požadovaných poznatkov, faktov, pojmov určených obsahom vzdelávania, a vo vzťahoch medzi nimi závažné medzery. Pri vykonávaní požadovaných rozumových a motorických činností prejavuje často nepresnosti. Na výklad a hodnotenie javov dokáže svoje vedomosti uplatniť obmedzene a len s pomocou učiteľa. Niekedy prejavuje aj väčšie nedostatky v myslení. Ústny aj písomný prejav žiaka je slabý, grafický prejav je často menej estetický. Kvalita výsledkov jeho činnosti je narušená značnými nedostatkami. Žiak je schopný samostatne pracovať pod občasným dohľadom učiteľa.

Stupeň 4 (dostatočný)

Žiak má v presnosti a úplnosti požadovaných poznatkov, faktov, pojmov určených v obsahu vzdelávania, a vo vzťahoch medzi nimi mnoho závažných nedostatkov. Pri vykonávaní požadovaných rozumových a motorických činností prejavuje mnoho značných nepresností. Na výklad a hodnotenie javov dokáže svoje vedomosti uplatniť veľmi obmedzene a len za stálej pomoci učiteľa. Má často väčšie nedostatky v myslení. Ústny aj písomný prejav žiaka je veľmi slabý, grafický prejav nie je estetický. Kvalita výsledkov jeho činnosti je narušená veľkými nedostatkami. Žiak je schopný pracovať iba pod trvalým dohľadom učiteľa.

Stupeň 5 (nedostatočný)

Žiak si učivo určené v obsahu vzdelávania neosvojil. Trvalo má veľmi podstatné nedostatky vo vykonávaní požadovaných rozumových a motorických činností. Medzerovité a nepresné osvojenie vedomostí a zručností žiaka nestačí na riešenie teoretických a praktických úloh. Pri výklade a hodnotení javov nedokáže uplatniť svoje vedomosti ani za pomoci učiteľa. Trvalo má výrazné nedostatky v myslení. Jeho ústny a písomný prejav je celkom nevyhovujúci. Aj grafický prejav je na veľmi nízkej úrovni. Žiak nie je schopný uspokojivo pracovať ani pod trvalým dohľadom učiteľa.

Prospech z jednotlivých vyučovacích predmetov sa na vysvedčení pre prípravný, prvý až deviaty ročník **vo variante B** môže hodnotiť *slovne stupňami*:

- a) dosiahol veľmi dobré výsledky,
- b) dosiahol dobré výsledky,
- c) dosiahol uspokojivé výsledky,
- d) dosiahol neuspokojivé výsledky.

Stupeň „dosiahol veľmi dobré výsledky“

Žiak je prevažne aktívny a samostatný. Ovláda poznatky, pojmy a niektoré zákonitosti určené obsahom vzdelávania. Využíva a rozvíja svoje osobné predpoklady v individuálnych a kolektívnych prejavoch. Jeho ústny a písomný prejav je prevažne správny a výstižný. Grafický prejav je estetický. Žiak aplikuje osvojené vedomosti, zručnosti a návyky v nových úlohách. Kvalita výsledkov činnosti žiaka je veľmi dobrá.

Stupeň „dosiahol dobré výsledky“

Žiak je menej aktívny, snaží sa byť samostatný, prevažne ovláda poznatky a pojmy určené obsahom vzdelávania. Iba čiastočne využíva svoje schopnosti v individuálnom a kolektívnom prejave. Jeho ústny aj písomný prejav je menej presný, menej výstižný. Grafický prejav je estetický, bez väčších nepresností. Vedomosti a zručnosti aplikuje s čiastočnou pomocou učiteľa. Kvalita výsledkov činnosti žiaka je dobrá.

Stupeň „dosiahol uspokojivé výsledky“

Žiak je prevažne pasívny. Poznatky a pojmy určené obsahom vzdelávania ovláda iba čiastočne. Grafický prejav je málo estetický. Jeho ústny a písomný prejav má v správnosti a výstižnosti nedostatky. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov, potrebuje usmernenie svojej práce a pomoc učiteľa. Kvalita výsledkov činnosti žiaka je uspokojivá.

Stupeň „dosiahol neuspokojivé výsledky“

Žiak je v činnosti pasívny a nesamostatný. Neosvojil si poznatky a pojmy určené obsahom vzdelávania, nedokáže ich využívať. Jeho ústny a písomný prejav má v správnosti a výstižnosti podstatné nedostatky, grafický prejav je na nízkej úrovni. Úlohy rieši s častými a závažnými chybami. Žiak nedokáže uspokojivo pracovať, svoje minimálne vedomosti a zručnosti aplikuje len pomocou učiteľa. Kvalita výsledkov činnosti žiaka je neuspokojivá.

Prospech z jednotlivých vyučovacích predmetov sa na vysvedčení pre prípravný, prvý až desiaty ročník **vo variante C a u žiakov s autizmom** bude hodnotiť *slovným komentárom* bez vyjadrenia stupňov podľa týchto zásad. Slovný komentár má byť vecný, komplexný, motivujúci, pozitívne formulovaný. Má vystihovať, čo žiak v danom období dosiahol, jeho pokroky, snaženie a vzťah k jednotlivým činnostiam. Učiteľ posudzuje výsledky práce žiaka objektívne a primerane náročne, pričom prihliada na závažnosť jeho mentálneho postihnutia a vynaloženého úsilia.

Kritériá kontroly a hodnotenia žiakov na Špeciálnej základnej škole sú rozpracované v špecifickom dokumente školy.

8 Ochrana majetku

Žiak šetrí učebnice, učebné pomôcky, školské zariadenie, školskú budovu a školský majetok. Ak žiak úmyselne alebo z nedbalosti poškodí školský majetok, jeho rodičia alebo zákonný zástupca sú povinní túto škodu nahradiť.

Žiaci (ich zákonný zástupca) si môžu dať poistiť osobné veci v príslušnej komerčnej poisťovni. Záujem o toto poistenie nahlási zákonný zástupca na začiatku školského roka triednemu učiteľovi.

Žiak je povinný oznámiť ihneď triednemu učiteľovi alebo vychovávateľovi stratu svojich osobných vecí.

Nájdene veci je žiak povinný odovzdať triednemu učiteľovi alebo pedagogickým zamestnancom školy. Za straty vecí v škole, ktoré neboli zabezpečené proti krádeži, škola nezodpovedá. Za odcudzené veci poskytuje náhradu poisťovňa poisteným žiakom podľa podmienok v poisťnej zmluve. Škody, ktoré spôsobí žiak krádežou, úmyselným poškodením alebo zničením vecí je povinný jeho zákonný zástupca uhradiť (§144 odsek 7 písm. 3) zákona č. 245/2008 Z. z.).

Škola nezodpovedá za stratu alebo poškodenie mobilného telefónu a iných zariadení (MP3, discman, fotoaparát, kamera, digitálne hry a pod.).

Písať na lavice, nábytok, šatňové skrinky, steny školy či akýmkoľvek iným spôsobom poškodzovať majetok školy je zakázané.

Žiakovi nie je povolené manipulovať s vecami zabezpečujúcimi ochranu budovy a majetok školy (napr. hasiace prístroje). Žiak chráni školský areál, neničí prírodniny, neskracuje si cestu cez trávnik a plot.

9 Ochrana zdravia žiakov a bezpečnosť na vyučovaní (§ 152 školského zákona)

Škola je povinná:

- sústavne zabezpečovať bezpečné podmienky v škole a tiež pri mimoškolských činnostiach
- zabezpečiť pravidelnú kontrolu priestorov školy, jej vybavenia, inštalácií, zariadení, upozorňovať na zistené nedostatky a zaistiť ich odstránenie
- zamedziť žiakom prístup do priestorov, kde im hrozí zvýšené nebezpečenstvo úrazu a poškodenia zdravia
- mimoškolské aktivity organizovať len v bezpečných podmienkach
- zabezpečiť výkon dozoru nad žiakmi počas vyučovania, prestávok a mimoškolských akcií
- sústavne dohliadať na činnosť a správanie žiakov, upozorňovať, usmerňovať a vhodne organizovať činnosti s ohľadom na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov
- vykonávať oboznamovanie a informovanie žiakov o zásadách bezpečnosti a ochrany zdravia na začiatku školského roka, výučby v odborných učebniach, na športových podujatiach, mimoškolských činnostiach
- ochrániť zdravie žiakov pred účinkami tabakového dymu vydaním zákazu fajčenia v škole
- zabezpečiť, aby účasť na súťažiach, výlety, exkurzie boli realizované po informovanom súhlase a dohode so zákonným zástupcom žiaka
- zabezpečiť, aby v prípade úrazu žiakov boli dostupné prostriedky prvej pred lekárskej pomoci; poskytovanie prvej pred lekárskej pomoci má byť v primeranom počte zamestnancami, znalými poskytovať prvú predlekársku pomoc

- V prípadoch neprimeraného, či neovládateľného agresívneho správania, pri ktorom žiak ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov, pedagógov alebo iných účastníkov výchovy a vzdelávania v škole, alebo výrazne naruša výchovno-vzdelávací proces, využije riaditeľ školy ochranné opatrenie, ktorým je umiestnenie žiaka do samostatnej miestnosti za prítomnosti pedagogického zamestnanca. Riaditeľ školy privolá bezodkladne zákonného zástupcu, zdravotnú pomoc a Policajný zbor. Ochranné opatrenie slúži na upokojenie žiaka. O dôvodoch a priebehu ochranného opatrenia vyhotoví riaditeľ školy písomný záznam (§ 58 zákona č. 245/2008 Z. z.).
- V prípade podozrenia zo strany školy, že sa jedná o závažnú otravu nelegálnou drogou, či inou látkou (neprináleží zamestnancovi školy zisťovať o akú príčinu otravy ide), zabezpečí vedenie školy pre postihnutého prvú pomoc a neodkladnú zdravotnú starostlivosť, o čom okamžite informuje zákonného zástupcu žiaka. Ďalšie riešenie zdravotného stavu preberajú zdravotnícki pracovníci.

10 Predchádzanie vzniku a šíreniu prenosných ochorení

Školu môže navštevovať iba žiak, ktorý je zdravotne spôsobilý, neprejavuje príznaky akútneho ochorenia, nemá nariadenú karanténu a pod. Ak žiak prejaví príznaky ochorenia počas dňa, zabezpečí pedagogický zamestnanec jeho izoláciu od ostatných žiakov, izoluje ho v miestnosti, v ktorej sa nenachádzajú žiaci a kde bude žiak pod dohľadom a bez meškania informuje o skutočnosti riaditeľa školy a zákonného zástupcu.

Triedny učiteľ pravidelne kontroluje čistotu a poriadok žiackych hygienických vreciek, skriniek, školských lavíc.

Každý žiak má mať z bezpečnostných dôvodov v žiackej knižke telefonický kontakt na rodičov, ktoré sú zaznamenané aj v dokumentácii žiaka.

Povinnosti školy pri podozrení na výskyt pedikulózy:

Pri nástupe žiaka do školy pedagogický zamestnanec pravidelne kontroluje možný výskyt pedikulózy u detí. Pri akomkoľvek podozrení (dieťa sa škriabe, je nepokojné, nesústredené, pohľadom, prezeraním vlasovej časti hlavy) na možný výskyt vší, oznámi túto skutočnosť neodkladne rodičovi. Do príchodu rodiča zabezpečí diskkrétne izolovanie žiaka od kolektívu.

Pedagogický zamestnanec dohliadne, aby vrchný odev žiaka podozrivého zo zavšivavenia nebol uložený spoločne v šatni na vešiaku s odevmi ostatných žiakov.

Pedagogický zamestnanec rodičovi odporučí, aby navštívil príslušného obvodného lekára a podľa jeho pokynov zabezpečil odvšivavenie svojho dieťaťa.

Triedny učiteľ diskkrétne informuje ostatných rodičov o výskyte pedikulózy v triede a požiada ich, aby priebežne kontrolovali vlasové časti hlavy svojich detí.

Opätovný nástup žiaka do školy bude možný po prehliadke kožným lekárom vlasovej časti hlavy, so záverom, že žiak je zdravý.

Odporúčania a povinnosti rodičov / zákonných zástupcov pri výskyte pedikulózy

V prípade podozrenia na pedikulózu je rodič povinný bezodkladne zabezpečiť odvšivavenie svojho dieťaťa.

Pri výskyte vší sa odporúča umývanie vlasov niektorým z prípravkov na to určených. Je potrebné dodržiavať návod na použitie na každom prípravku.

Pre likvidáciu pedikulózy je nevyhnutné vyprať, vyvariť a vyžehliť textílie (uteráky, posteľnú bielizeň, čiapky, čelenky, odev).

Ak rodič odmietne liečenie dieťaťa, možno túto skutočnosť považovať za nedodržanie povinnosti starostlivosti o toto dieťa, a navyše dochádza k porušeniu základných práv dieťaťa. Riešenie tejto situácie je v kompetencii zodpovedných inštitúcií – príslušný Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny.

Rodič je povinný vykonať preventívne opatrenia v čase zavšívavenia triedneho kolektívu aj u zdravého žiaka.

Návrat žiaka do kolektívu je možný až po preverení, že dieťa je zdravé.

11 Opatrenia pre prípad mimoriadnych udalostí a havárií

- V prípade nebezpečenstva musia zamestnanci i žiaci rýchlo a čo najbezpečnejšie opustiť priestory budov.
- Únikové cesty a núdzové východy vedú čo najkratšou cestou na voľné priestranstvo alebo do bezpečnostného priestoru.
- Určené únikové cesty a núdzové východy sú označené značkami, trvalo a zreteľne čitateľné.
- V budovách sú označené požiaro-evakuačné plány, únikové cesty a je stanovená protipožiarna hliadka.
- Zamestnanci školy sú v tejto oblasti pravidelne školení.
- Škola má zabezpečený dostatok hasiacich prístrojov v zmysle platnej legislatívy.
- Hasiace prístroje sú na určených miestach.
- Zamestnanci školy sú zodpovední za dodržiavanie predpisov PO.
- Mimoriadne udalosti a havárie je nutné neodkladne hlásiť vedeniu školy.
- Zoznam najdôležitejších inštitúcií, vrátane telefónnych čísel tiesňových volaní v prípade mimoriadnych situácií, sa nachádza v priestoroch chodieb jednotlivých budov.

Rýchla lekárska služba	155
Tiesňová linka prvej pomoci	112
Polícia	158
Hasičský a záchranný zbor	150
Mestská polícia Štúrovo	0905 326 911

12 Záverečné ustanovenia

Tento Školský poriadok je platný pre všetkých žiakov školy.

Zmeny a doplnky Školského poriadku vydáva riaditeľ školy kedykoľvek v priebehu školského roka s dátumom zmeny na základe prerokovania v Pedagogickej rade a v Rade školy.

Týmto Školským poriadkom sa ruší Školský poriadok platný od 01.09.2019

Školský poriadok nadobúda účinnosť dňa 02.09.2024

Prerokovaný v Pedagogickej rade dňa 02.09.2024

Prerokovaný v Rade školy dňa 17.12.2024

Mgr. Jolana Botlíková
poverená riaditeľka školy

Špeciálnej základnej školy – Speciális Alapiskola Lipová 6, Štúrovo, 943 01

ŠTANDARDY DORŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ školský rok 2024/2025

Článok 1 Všeobecná časť

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola a školské zariadenie postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou prílohy školského poriadku. Štandardy sú základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach. Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:

Článok 2 ods. 1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

Článok 2 ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

- rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;
- rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;
- rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram
- príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;
- rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti Metodického príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní.

Štandardy v prepojení na metodickú príručku napomáhajú naplneniu princípu „zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie. Segregáciu vo výchove a vzdelávaní definuje školský zákon nasledovne: „konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so

zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu 2a) a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná2b) pri uplatňovaní práv národnostných menšín na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov a vôle a záujmov ich zákonných zástupcov, ak je účasť na takom vzdelávaní voliteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania. Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1):

- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- prevádzka a vnútorný režim školy,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy postojov a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

Článok 2

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Štandardy postojov a hodnôt

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziľudských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do kontaktu so žiakmi a poslucháčmi. Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov (deskriptorov), ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru. Deskriptory sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiadúceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

- Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom,
- Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.
- Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.
- Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.

- Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.
- Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:

- Škola a školské zariadenie pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vypracuje Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní vydanú Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR

a) Štandardy priestorovej desegregácie:

- Do všetkých priestorov školy alebo školského zariadenia, určených pre žiakov alebo poslucháčov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom a poslucháčom. Škola alebo školské zariadenie nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylučovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Škola alebo školské zariadenie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno-vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebíha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.
- Ak má škola alebo školské zariadenie v jednotlivých vekových kohortách zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov alebo poslucháčov týchto skupín.

b) Štandardy organizačnej desegregácie:

- Škola alebo školské zariadenie má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov a poslucháčov.
- Všetky skupiny žiakov školy a školského zariadenia majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program, individuálny učebný plán alebo poskytnuté podporné opatrenia.
- Všetky skupiny žiakov a poslucháčov majú umožnený rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.
- Škola alebo školské zariadenie je povinné využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole. Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

c) Štandardy sociálnej desegregácie

- Škola alebo školské zariadenie využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a poslucháčov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole a školskom zariadení, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.
- Škola alebo školské zariadenie organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy alebo školského zariadenia, medzi žiakmi ako aj rodičmi.
- Škola alebo školské zariadenie prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov a poslucháčov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- V škole alebo školskom zariadení neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov alebo poslucháčov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Škola alebo školské zariadenie umožňuje všetkým skupinám žiakov a poslucháčov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole a školskému zariadeniu sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.
- Škola alebo školské zariadenie pri hodnotení žiakov alebo poslucháčov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

Obsah

1.Organizácia vyučovacieho dňa.....	2
2.Práva žiakov	4
2.1 Práva žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania.....	4
2.2 Práva žiakov v zmysle Deklarácie ľudských práv.....	4
2.3 Práva žiaka v oblasti organizácie vyučovania.....	5
2.4 Práva žiaka v oblasti hodnotenia a klasifikácie.....	5
2.5 Práva žiaka v oblasti dodržiavania ľudských práv.....	
3 Povinnosti žiakov.....	7
3.1 Správanie žiakov.....	7
3.2 Vzťahy medzi žiakmi a zamestnancami školy.....	9
3.3 Dochádzka žiakov do školy.....	9
4. Práva a povinnosti zákonného zástupcu.....	12
5. Opatrenia vo výchove (§ 58 školského zákona).....	12
5.1 Pochvaly a iné ocenenia pre žiakov Špeciálnej základnej školy.....	12
5.2 Kritériá udeľovania výchovných opatrení.....	12
5.3 Vymedzenie dôvodov, ktoré sa považujú za previnenia voči školskému poriadku.....	13
6. Hodnotenie a klasifikácia správania žiakov.....	15
7. Hodnotenie a klasifikácia žiaka.....	16
8. Ochrana majetku.....	
9. Ochrana zdravia žiakov a bezpečnosť na vyučovaní (§ 152 školského zákona).....	19
10. Predchádzanie vzniku a šíreniu prenosných ochorení.....	20
11. Opatrenia pre prípad mimoriadnych udalostí a havárií.....	21
12. Záverečné ustanovenia.....	22